



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Lettere classiche( <i>IdSua:1564336</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Classics
<b>Classe</b>	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichit RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://lettere-classiche.unisi.it">https://lettere-classiche.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LENTANO Mario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato per la didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARTOLI	Elisabetta	L-FIL-LET/08	RD	1	Caratterizzante
2.	FERRUCCI	Stefano Marco	L-ANT/02	PA	1	Caratterizzante
3.	GUASTELLA	Giovanni	L-FIL-LET/04	PO	1	Caratterizzante
4.	LENTANO	Mario	L-FIL-LET/04	PA	1	Caratterizzante
5.	VELKOVA VELKOVSKA	Elena	L-FIL-LET/06	PA	1	Caratterizzante
6.	VIGLIETTI	Cristiano	L-ANT/03	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	MORESCHI SARA <a href="mailto:sara.moreschi@student.unisi.it">sara.moreschi@student.unisi.it</a>
--------------------------------	--

**Gruppo di gestione AQ**

Marco Bettalli  
Nicoletta Carrasso  
Silvia Mangiardi  
Donatella Puliga

---

**Tutor**

Tommaso BRACCINI

---



**Il Corso di Studio in breve**

11/05/2020

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Lettere classiche possono essere definiti "operatori della conoscenza" che hanno studiato il mondo antico attraverso un approccio multidisciplinare. Al termine del loro percorso di studi essi saranno in grado di interpretare, valorizzare e trasmettere al più ampio contesto sociale di riferimento le testimonianze di un patrimonio culturale che segna profondamente la cultura occidentale e quella italiana in misura peculiare.

Gli obiettivi specifici del Corso sono l'acquisizione di avanzate competenze disciplinari e metodologiche nel settore delle Letterature classiche, della Filologia classica, della Storia antica e, soprattutto, dell'Antropologia del mondo antico, una caratteristica che contraddistingue l'ambito senese, legata al Centro interuniversitario di antropologia e mondo antico fondato nel 1986 da Maurizio Bettini.

Link: <https://lettere-classiche.unisi.it/> ( L.M. Lettere classiche )



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni di Siena, Arezzo e Grosseto. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le parti sociali ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

19/05/2020

Il 23 ottobre 2019 il Dipartimento ha promosso un nuovo incontro con le organizzazioni e gli ordini professionali del territorio. Nella riunione, per la quale si rimanda al verbale allegato, è emersa la necessità di un legame ancora più stretto del Dipartimento con le realtà locali, specialmente dell'area della comunicazione e dell'editoria in vista dell'organizzazione di stages e di tirocini, da realizzare nei corsi di laurea magistrale.

In linea con i risultati emersi da precedenti incontri (vedi SUA degli anni precedenti)

le parti interessate hanno dichiarato di voler attuare un confronto continuo che permetta di evidenziare eventuali criticità o necessità che il Dipartimento possa colmare, al fine di facilitare il futuro accesso degli studenti agli sbocchi professionali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale consultazione con le parti sociali del 23 Ottobre 2019



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Il conseguimento del titolo di dottore magistrale in Lettere classiche, se unito all'abilitazione all'insegnamento (TFA) o al conseguimento del titolo di dottore di ricerca (PhD), conferisce ai laureati un profilo professionale che li rende in grado di insegnare nelle scuole primarie e secondarie (nel primo caso) o nelle università (nel secondo caso). Un altro profilo professionale vede il laureato in Lettere classiche lavorare all'interno della comunicazione di massa (giornalismo, editoria, pubblicistica, nuovi media), sia in ambito generale (giornali, riviste, multimedia), sia in ambito specialistico (informazione in campo culturale, archeologico, storico, letterario ecc.).

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale del dottore magistrale in Lettere classiche è quella di un operatore della conoscenza che, dopo aver studiato il mondo antico (nella sua più ampia dimensione cronologica, spaziale e tematica) attraverso un approccio multidisciplinare, è diventato in grado di trasmettere alla società, in forme e settori di intervento diversi, il valore determinante che questa dimensione possiede nella costruzione e nella tutela della nostra comune identità culturale.

Le sue funzioni principali consistono nell'insegnamento, a vari livelli; le competenze associate alla sua funzione sono la conoscenza delle discipline linguistiche (Lingua e letteratura greca e latina), filologiche (Filologia classica) e storiche (Storia greca e romana) del mondo classico, conseguite attraverso i due filoni principali che caratterizzano maggiormente il corso di studi nell'ambito senese: lo studio antropologico delle culture classiche e lo studio della tradizione classica nella cultura medievale, moderna e contemporanea.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Storici - (2.5.3.4.1)

Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)

Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)

Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

#### **sbocchi occupazionali:**

Il conseguimento del titolo di dottore magistrale in Lettere classiche permette di insegnare le lingue e le letterature classiche nelle scuole superiori (dopo il tirocinio formativo attivo) e nelle università (dopo il conseguimento del titolo di Dottore di ricerca).

Altri sbocchi occupazionali si trovano nei seguenti settori:

- gli enti e le istituzioni pubbliche e private che operano nei campi della conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale italiano;
- la comunicazione di massa (giornalismo, editoria, pubblicistica, nuovi media), sia in ambito generale (giornali, riviste, multimedia) che specialistico (informazione in campo culturale, archeologico, storico, letterario ecc.);
- le imprese che organizzano eventi culturali di diversa natura.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Le conoscenze necessarie per l'accesso e i requisiti curriculari sono definiti nel Regolamento didattico del Corso di laurea magistrale, dove sono altresì indicate le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.

## ▶ QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

20/05/2020

Le modalità di accesso dei CdS dell'Ateneo sono regolamentati dalla Parte II dell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2020/21 Accesso ai Corsi di Studio, consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo>.

Le modalità di ammissione al CdS sono specificate nel relativo Regolamento didattico, consultabile all'indirizzo [https://www.unisi.it/sites/default/files/albo\\_pretorio/allegati/Magistrale\\_Lettere\\_classiche.pdf](https://www.unisi.it/sites/default/files/albo_pretorio/allegati/Magistrale_Lettere_classiche.pdf). In particolare, i requisiti curriculari richiesti prevedono l'acquisizione di almeno 48 CFU complessivi nei seguenti SSD: L-ANT/02 Storia greca e/o L-ANT/03 Storia romana (obbligatoriamente almeno 12 cfu); L-ANT/07 Archeologia classica (obbligatoriamente almeno 6 CFU); L-FIL-LET/02 Lingua e Letteratura greca (obbligatoriamente almeno 12 CFU); L-FIL-LET/04 Lingua e Letteratura latina (obbligatoriamente almeno 12 CFU); L-FIL-LET/05 Filologia classica (obbligatoriamente almeno 6 CFU).

La verifica dei requisiti curriculari stabiliti nel Regolamento didattico del CdS non viene più effettuata dal Comitato per la didattica, ma da un docente referente, che esamina con regolarità le richieste degli studenti mediante una procedura online. A differenza di quanto avveniva in precedenza, tutti gli studenti (e quindi anche coloro che hanno conseguito la laurea triennale nell'Ateneo di Siena) devono seguire questa procedura: non è più prevista un'ammissione automatica.

Link : <https://lettere-classiche.unisi.it/it/il-corso/regolamenti> ( Regolamento didattico del corso di L.M. Lettere classiche )

## ▶ QUADRO A4.a



### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

01/04/2014

L'obiettivo formativo specifico del corso di Laurea magistrale LM 15 in Lettere classiche è quello di formare operatori della conoscenza orientati allo studio del mondo antico (nella sua più ampia dimensione cronologica, spaziale e tematica) attraverso un approccio multidisciplinare, in grado di trasmettere (in forme e settori di intervento diversi) alla società il valore determinante di questa dimensione nella costruzione e nella tutela della nostra comune identità culturale.

In linea progettuale, il corso di Laurea magistrale LM 15 in Lettere classiche si inserisce dunque in un momento ben preciso del percorso formativo di uno studente, che ha già maturato con il conseguimento della laurea triennale le competenze di un'area disciplinare e che intende non solo specializzarle, ma anche più propriamente ampliarle, con l'apporto di approcci conoscitivi e di metodi di indagine anche diversi, in vista di un arricchimento complessivo dei propri orizzonti culturali e delle proprie capacità individuali da mettere in campo al momento dell'ingresso sul mercato del lavoro.

Gli obiettivi specifici per i dottori magistrali in Lettere classiche possono essere così definiti:

\* acquisizione di avanzate competenze disciplinari e metodologiche nel settore delle Letterature classiche, della Storia antica e della Filologia classica, con riferimento sia ai tradizionali strumenti di indagine e di studio sia alle nuove metodologie e tecnologie;

\* acquisizione di una consistente apertura interdisciplinare verso i settori dell'Antropologia, della Storia medievale e moderna, delle Letterature moderne e della Storia dell'arte medievale e moderna: dalla storia della tradizione nella letteratura e nelle

arti figurative, alla ricerca antropologica nel campo delle credenze, del mito e della religione, della parentela;

\* acquisizione di specifiche competenze nell'utilizzo di tecnologie informatiche e di strumenti di comunicazione telematica nei loro di diversi campi di applicazione in ambito classicistico;

\* acquisizione della capacità di usare fluentemente, in forma espressiva scritta e orale, almeno un'altra lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, e di leggere correntemente testi scientifici di ambito classicistico in almeno una ulteriore lingua europea.

Le principali Aree di apprendimento del CdS sono tre: area letteraria e filologica; area antropologica; area storica.


Per l'area letteraria e filologica, gli insegnamenti rilevanti riguardano i seguenti SSD: L-FIL-LET/02, 04, 05, 06, 07, 08.


Per l'area antropologica, gli insegnamenti rilevanti riguardano i seguenti SSD: L-FIL-LET/02,04, 05 (per quest'ultimo settore, in particolare insegnamenti di Antropologia del mondo antico).

Per l'area storica, gli insegnamenti rilevanti riguardano i seguenti SSD: L-ANT/02, 03, 05, 07, M-FIL/07, M-STO/09.

Il percorso formativo si articola in questo modo: il primo anno permette agli studenti magistrali di affrontare sia discipline fondamentali (le lingue classiche e la storia antica) sia una scelta di importanti materie complementari (la papirologia, la civiltà bizantina, la letteratura cristiana antica, la letteratura latina medievale); il secondo anno vede la prevalenza di un'altra disciplina specifica (la filologia classica) e offre un'altra scelta di materie caratterizzanti (l'archeologia e la storia dell'arte antica, la storia della filosofia antica, la paleografia).

Questo percorso formativo è centrato sullo studio delle discipline linguistiche (L-FIL-LET/02 e L-FIL-LET/04, da un minimo di 24 a un massimo di 30 CFU), filologiche (L-FIL-LET/05, 06, 07, 08, L-ANT/05, M-STO/09, da un minimo di 24 a un massimo di 36 CFU) e storiche (L-ANT/02 e 03, 12 CFU) del mondo classico, con la possibilità di acquisire altri 12 CFU in discipline come l'archeologia classica e la storia dell'arte antica (L-ANT/07) e la storia della filosofia antica (M-FIL/07). Il principale filone di interesse scientifico che caratterizza il corso è lo studio antropologico delle culture classiche, insieme allo studio della tradizione classica nella cultura medievale, moderna e contemporanea. Si tratta di una caratteristica che contraddistingue l'ambito senese, legata al Centro interdipartimentale di antropologia e mondo antico, fondato nel 1986 da Maurizio Bettini.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
<b>Area Generica</b>			
<b>Conoscenza e comprensione</b>			
I laureati nel corso di laurea magistrale in Lettere classiche possiederanno:			
* Solide e avanzate conoscenze disciplinari contenutistiche e metodologiche relative al mondo antico, inteso nella sua complessità cronologica, spaziale e tematica.			

\* Capacità di utilizzare criticamente fonti letterarie ed extra letterarie, nonché altri strumenti di conoscenza (testi specialistici, basi di dati, supporti informatici di diversa natura) per costruire un proprio organico e solido sistema di conoscenze sul mondo antico, con particolare riferimento allo specifico ambito disciplinare prescelto.

\* Conoscenza delle lingue antiche a un livello che consenta di utilizzarle per costruire autonome elaborazioni critiche in riferimento allo specifico ambito di studi prescelto.

\* Specifiche conoscenze teoriche, metodologiche ed operative relative all'ambito disciplinare prescelto e alle forme peculiari in cui si estrinseca in esso sia la moderna ricerca filologica e linguistica, sia quella storica e archeologica.

\* Forte consapevolezza dell'importanza degli studi antichistici nella società moderna e specifico interesse per la trasmissione di tale consapevolezza.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel corso di laurea magistrale in Lettere classiche saranno in grado di applicare il complesso delle conoscenze e delle capacità di comprensione acquisite nella:

- \* Costruzione di una propria identità culturale individuale e di un solido approccio professionale al lavoro in diverse aree di attività (insegnamento, ricerca, formazione ecc.);
- \* Individuazione di aree e problematiche di ricerca potenzialmente fruttuose nel settore delle discipline filologiche e linguistiche (ma anche storiche e archeologiche) riferite all'antichità nella sua accezione più ampia, da indagare attraverso la elaborazione di autonomi progetti di ricerca;
- \* Creazione e gestione di piccoli gruppi di lavoro finalizzati alla conduzione di autonome ricerche nei settori disciplinari di interesse;
- \* Creazione e gestione di strumenti di indagine innovativi legati all'applicazione alle discipline umanistiche delle nuove tecnologie;
- \* Progettazione e realizzazione di forme diversificate di comunicazione pubblica (pubblicistica scientifica e divulgativa, nuovi media, eventi ecc.) in relazione all'ambito di interesse.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO/LS [url](#)

ANTROPOLOGIA STORICA DEL MONDO ANTICO [url](#)

ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO ANTICO/LS [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA ANTICA [url](#)

ARTE E ARTIGIANATO DEL MONDO CLASSICO/LS [url](#)

CRITICA DEL TESTO/LS [url](#)

DIDATTICA DEL LATINO II/LS [url](#)

FILOLOGIA CLASSICA I A [url](#)

FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

FOLCLORE DELL'ANTICHITA' E DEL MEDIOEVO GRECO [url](#)

ICONOGRAFIA E TRADIZIONE CLASSICA II/LS [url](#)

LETTERATURA CRISTIANA ANTICA [url](#)

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA A [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA I/LS [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA II/LS [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I/LS [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II/LS [url](#)

PALEOGRAFIA GRECA/LS [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA II/LS [url](#)

PAPIROLOGIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA/LS [url](#)

STORIA GRECA A/LS [url](#)

STORIA ROMANA B/LS [url](#)

## Area letteraria e filologica

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue antiche.

Solide e avanzate conoscenze disciplinari contenutistiche e metodologiche relative alle letterature classiche.

Capacità di utilizzare criticamente fonti letterarie, con particolare riferimento allo specifico ambito disciplinare prescelto.



## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Costruzione di una propria identità culturale individuale e di un solido approccio professionale al lavoro in diverse aree di attività (insegnamento, ricerca, formazione ecc.).

Individuazione di aree e problematiche di ricerca potenzialmente fruttuose nel settore delle discipline filologiche e linguistiche riferite all'antichità nella sua accezione più ampia, da indagare attraverso la elaborazione di autonomi progetti di ricerca.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO/LS [url](#)

ANTROPOLOGIA STORICA DEL MONDO ANTICO [url](#)

CRITICA DEL TESTO/LS [url](#)

DIDATTICA DEL LATINO II/LS [url](#)

FILOLOGIA CLASSICA I A [url](#)

FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

FOLCLORE DELL'ANTICHITA' E DEL MEDIOEVO GRECO [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA I/LS [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA II/LS [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I/LS [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II/LS [url](#)

PALEOGRAFIA GRECA/LS [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA II/LS [url](#)

PAPIROLOGIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA/LS [url](#)

## Area antropologica

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue antiche.

Solide e avanzate conoscenze relative al mondo antico, inteso nella sua complessità cronologica, spaziale e tematica.

Capacità di utilizzare criticamente fonti letterarie ed extra letterarie, con particolare riferimento allo specifico ambito disciplinare prescelto.

Forte consapevolezza dell'importanza degli studi antichistici nella società moderna e specifico interesse per la trasmissione di tale consapevolezza.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Costruzione di una propria identità culturale individuale e di un solido approccio professionale al lavoro in diverse aree di attività (insegnamento, ricerca, formazione ecc.).

Individuazione di aree e problematiche di ricerca potenzialmente fruttuose nel settore delle discipline filologiche e linguistiche (ma anche storiche e archeologiche) riferite all'antichità nella sua accezione più ampia, da indagare attraverso la elaborazione di autonomi progetti di ricerca.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO/LS [url](#)

ANTROPOLOGIA STORICA DEL MONDO ANTICO [url](#)

LETTERATURA CRISTIANA ANTICA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA I/LS [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA II/LS [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I/LS [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II/LS [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA/LS [url](#)

STORIA ROMANA B/LS [url](#)

## Area storica

## Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue antiche.

Solide e avanzate conoscenze disciplinari relative al mondo antico, inteso nella sua complessità cronologica e spaziale.

Capacità di utilizzare criticamente fonti letterarie ed extra letterarie, con particolare riferimento allo specifico ambito disciplinare prescelto.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Costruzione di una propria identità culturale individuale e di un solido approccio professionale al lavoro in diverse aree di attività (insegnamento, ricerca, formazione ecc.).

Individuazione di aree e problematiche di ricerca potenzialmente fruttuose nel settore delle discipline storiche e archeologiche riferite all'antichità nella sua accezione più ampia, da indagare attraverso la elaborazione di autonomi progetti di ricerca;

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO ANTICO/LS [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA ANTICA [url](#)

ARTE E ARTIGIANATO DEL MONDO CLASSICO/LS [url](#)

ICONOGRAFIA E TRADIZIONE CLASSICA II/LS [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA/LS [url](#)

STORIA GRECA A/LS [url](#)

STORIA ROMANA B/LS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

I laureati nel corso di laurea magistrale in Lettere classiche acquisiranno una sicura capacità di giudizio autonomo che si estrinsecherà, in particolare in:

- \* utilizzo delle conoscenze, delle competenze, delle abilità e delle capacità acquisite durante il corso di studi per esprimere giudizi autonomi, articolati, motivati e originali su specifici problemi nell'ambito delle discipline e dell'area di studio di interesse;
- \* capacità di gestire in maniera consapevole e critica la diversità degli approcci interdisciplinari e multidisciplinari possibili per costruire nuovi temi di ricerca e nuove modalità di conduzione della ricerca stessa;
- \* capacità di orientarsi con sicurezza all'interno della riflessione teorica e metodologica relativa all'ambito di studio di interesse;
- \* capacità di trattare criticamente sistemi di fonti diversi al fine di valutarne preliminarmente l'attendibilità complessiva e l'utilizzabilità ai fini della ricerca, anche in riferimento agli aspetti qualitativi e quantitativi del campione statistico che essi rappresentano;
- \* capacità di valutare e di esplicitare il valore sociale della ricerca scientifica sul passato dell'uomo e sull'antichità intesa nel senso più ampio e articolato del termine.


Modalità e strumenti didattici per raggiungimento degli obiettivi:

Insegnamenti specifici o segmenti specifici all'interno degli insegnamenti curricolari dedicati agli aspetti teorico-metodologici delle diverse discipline e alle questioni della interoperabilità tra ambiti disciplinari affini.

Modalità di verifica:

Valutazione della maturità di giudizio riguarda questi aspetti all'interno degli esami curricolari, anche attraverso la discussione di elaborati autonomi.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati nel corso di laurea magistrale in Lettere classiche avranno acquisito una abilità comunicativa approfondita e articolata che li metta in condizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* comunicare in modo chiaro ed esaustivo le proprie idee in forma scritta, orale e/o con l'ausilio dei nuovi media a pubblici diversi (specialisti dell'ambito disciplinare di riferimento, pubblico interessato, grande pubblico), mettendo chiaramente in luce nell'articolazione del discorso il rapporto tra la base di dati utilizzata e le inferenze interpretative che da essa possono essere derivate;</li> <li>* costruire strumenti di comunicazione di tipo innovativo che sfruttino sempre più pienamente le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie nei settori della comunicazione pubblica, della formazione e della creazione di basi di dati e di strumenti operativi finalizzati all'avanzamento delle ricerche nello specifico campo di interesse;</li> <li>* integrarsi attraverso l'uso consapevole e critico di un linguaggio specialistico condiviso all'interno di una comunità scientifica internazionale.</li> </ul> <p>Modalità e strumenti didattici per raggiungimento degli obiettivi: Insegnamenti di informatica applicata alle discipline umanistiche. Utilizzo in funzione didattica di antologie di testi critici in italiano e nelle principali lingue di riferimento della comunità scientifica internazionale in rapporto ai diversi ambiti disciplinari.</p> <p>Modalità di verifica: Valutazione, in sede di esame, in occasione di momenti di partecipazione attiva alle attività didattiche e seminariali e in occasione della produzione di elaborati scritti, delle capacità di comprendere/esprimersi in un linguaggio specialistico e ricco e di comprendere pienamente testi critici anche in lingue diverse dall'Italiano.</p>
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati nel corso di laurea magistrale in Lettere classiche avranno sviluppato compiutamente tutte quelle capacità di apprendimento (linguistiche, lessicali, dialettiche, argomentative ecc.) che li mettano in condizione di proseguire il loro iter formativo nelle istanze più avanzate. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* capacità di utilizzare in assoluta autonomia strumenti bibliografici in forma tradizionale e/o con il supporto delle nuove tecnologie;</li> <li>* capacità di partecipare in maniera consapevole, critica e attiva a momenti di formazione avanzata all'interno di corsi formalizzati o in occasione di eventi di diversa natura (seminari, convegni ecc.);</li> <li>* capacità di delineare un proprio percorso autonomo nello sviluppo del processo formativo, selezionando le opportunità di formazione più adeguate al raggiungimento degli obiettivi conoscitivi, di ricerca e lavorativi che ci si è posti.</li> </ul> <p>Modalità e strumenti didattici per raggiungimento degli obiettivi: Segmenti specifici all'interno degli insegnamenti disciplinari dedicati alla illustrazione dei principali strumenti e procedure per la ricerca individuale, anche con l'ausilio di risorse informatiche; Attività seminariali a diversi livelli.</p> <p>Modalità di verifica: Verifica delle abilità raggiunte in questo settore attraverso la valutazione di elaborati scritti e del grado di partecipazione attiva alle attività didattiche e seminariali previste.</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consisterà nella discussione pubblica, dinanzi a una commissione composta da un numero di docenti indicato nei Regolamenti di Ateneo e di Facoltà, di una tesi prodotta di una ricerca originale e frutto di una organica rielaborazione personale di conoscenze acquisite durante il percorso formativo.

La tesi e la sua discussione dovranno dimostrare la capacità del candidato di utilizzare in modo autonomo le fonti specifiche del suo ambito di studi, gli strumenti di ricerca pertinenti e l'insieme delle risorse di conoscenza necessari per elaborare un prodotto originale che costituisca un avanzamento significativo per la conoscenza nel settore indagato. Dovranno altresì dimostrare la capacità del candidato di esporre con chiarezza ed efficacia e di argomentare adeguatamente i risultati del suo

lavoro di ricerca.

Il lavoro di tesi, per il quale sono riconosciuti 27 CFU, sarà svolto sotto la supervisione di uno dei docenti del Corso e sarà discusso con la partecipazione di un controrelatore, nominato dal Consiglio di Corso di Studi.

La valutazione della prova finale sarà espressa in centodecimi con eventuale lode. Oltre alla media dei voti ottenuti nel corso degli studi il punteggio di merito viene attribuito soprattutto in ragione del rigore metodologico (fino a 4 punti) e dell'originalità (fino a 5 punti) del lavoro di ricerca svolto.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/06/2020

La prova finale consiste nella discussione pubblica di un elaborato (una tesi) da parte del candidato davanti a una commissione nominata dal Dipartimento. Della commissione fanno parte cinque docenti, tra cui un relatore (che ha seguito da vicino il candidato nel corso della stesura della tesi) e un controrelatore (che ha letto la tesi dopo la sua stesura).

L'attribuzione del voto di laurea terrà conto dei seguenti parametri:

da 0 a 5 punti, dei quali 3 punti per l'elaborato, 1 punto per la regolarità della carriera (due anni per gli studenti regolari, quattro anni per gli studenti lavoratori) e 1 punto per l'esperienza di studio all'estero.

Fermo restando che l'acquisizione dei crediti della prova finale, e di conseguenza il conseguimento del titolo, avviene solo al momento del superamento della prova finale stessa (discussione in UNISI di fronte alla commissione dell'esame di laurea/laurea magistrale), allo studente che, durante la mobilità outgoing for studies presso una istituzione accademica e di ricerca, avesse svolto attività di ricerca e preparazione della tesi di laurea/laurea magistrale, può essere riconosciuta l'attività svolta attraverso l'attribuzione di una parte dei crediti previsti dall'ordinamento didattico per la prova finale del proprio corso di studio, nel numero massimo del numero dei crediti assegnati alla prova finale meno 1.

Suddetti crediti verranno riconosciuti e registrati nella carriera dello studente come acquisiti all'estero.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studio LM Lettere Classiche

Link: <https://lettere-classiche.unisi.it/it/il-corso/regolamenti>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dfclam.unisi.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica-0>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dfclam.unisi.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica-0>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dfclam.unisi.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica-0>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO/LS <a href="#">link</a>			6	36	
		Anno						

2.	L-FIL-LET/05	di corso 1	CRITICA DEL TESTO/LS <a href="#">link</a>	MATTIACCI SILVIA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
3.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	FILOLOGIA CLASSICA I A <a href="#">link</a>	BELTRAMI LUCIA <a href="#">CV</a>	RU	6	36	
4.	L-FIL-LET/08	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA A <a href="#">link</a>	BARTOLI ELISABETTA <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
5.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	MODULO A - LINGUA GRECA (modulo di LINGUA E LETTERATURA GRECA I/LS) <a href="#">link</a>	GIORDANO MANUELA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
6.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	MODULO A - LINGUA LATINA (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA I/LS) <a href="#">link</a>	GUASTELLA GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
7.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	MODULO B - LETTERATURA LATINA (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA I/LS) <a href="#">link</a>	GUASTELLA GIOVANNI <a href="#">CV</a>	PO	6	42	
8.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA GRECA/LS <a href="#">link</a>	VELKOVA VELKOVSKA ELENA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
9.	L-ANT/05	Anno di corso 1	PAPIROLOGIA <a href="#">link</a>			6	36	
10.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA A/LS <a href="#">link</a>	FERRUCCI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
11.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA B/LS <a href="#">link</a>	VIGLIETTI CRISTIANO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sulla nuova piattaforma orientarsi <https://orientarsi.unisi.it>

è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>.

Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a [internationalplace@unisi.it](mailto:internationalplace@unisi.it) o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

<https://en.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

03/06/2020

L'orientamento in ingresso è coordinato da un delegato all'orientamento, nominato dal Direttore del Dipartimento. Il coordinatore si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti che svolgono attività di orientamento presso la propria

struttura. Il Dipartimento organizza a questo riguardo una serie di attività, che si svolgono in parte nella forma dell'open day, attraverso l'iniziativa "Università aperta", in parte attraverso il diretto impegno dei docenti afferenti al Dipartimento presso le scuole superiori all'interno e all'esterno dei confini regionali. Tutte le informazioni relative al delegato di Dipartimento e alle relative attività sono visibili all'indirizzo: <http://www.dfclam.unisi.it/it/didattica/orientamento>

Il Presidente del comitato è sempre disponibile a fornire informazioni agli studenti che hanno conseguito la laurea triennale presso un altro ateneo tramite i ricevimenti diretti (sia quelli calendarizzati durante l'estate, sia quelli richiesti al di fuori dei giorni precedentemente previsti) o quelli indiretti (il telefono o la posta elettronica).

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi> Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa <https://www.unisi.it/disabili-dsa>.

03/06/2020

Gli studenti internazionali hanno la possibilità di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a [internationalplace@unisi.it](mailto:internationalplace@unisi.it) o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

<https://en.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

Anche le attività di orientamento e tutorato in itinere sono poste sotto il coordinamento di un docente delegato dal Consiglio di Dipartimento, che si avvale della collaborazione di alcuni studenti tutor. Esse prevedono tra l'altro giornate informative sui Servizi Erasmus e sulle borse di studio all'estero, nonché un servizio di tutorato nel periodo di compilazione dei piani di studio. Gli studenti tutor offrono il proprio supporto per il potenziamento della conoscenza delle opportunità formative offerte dal Dipartimento, attraverso attività di orientamento in ingresso e in itinere, a partire dalla fase di immatricolazione. È possibile rivolgersi a loro anche per informazioni sui test di ingresso, sulle borse di studio, sulle mense e residenze universitarie. Rientrano nelle attività di tutorato in itinere inoltre i corsi di lingua latina e lingua greca rivolti agli studenti che non abbiano acquisito nella scuola secondaria superiore frequentata una formazione sufficiente o desiderino affinare le proprie abilità traduttive. Come nel quadro relativo all'orientamento in ingresso, si rimanda per informazioni più puntuali all'indirizzo

Descrizione link: Orientamento e Tutorato DFCLAM

Link inserito: <http://www.dfclam.unisi.it/it/didattica/orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e



Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Per quel che riguarda il CdS, viene assicurata assistenza anche agli studenti che intendono compiere, dopo la laurea, periodi di formazione all'estero (come per esempio l'Erasmus for Traineeship).

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Dalla Sezione INTERNAZIONALE del sito unisi <https://www.unisi.it/internazionale> è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella "Dimensione internazionale" dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università.

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

Accanto alle possibilità legate al progetto Erasmus, nella sua doppia declinazione di Erasmus for studies ed Erasmus for traineeship (tutte le informazioni utili al sito <https://www.dfclam.unisi.it/it/didattica/stage-e-placement/offerta-stage>) l'Università di Siena aderisce alla rete ELAN (European Liberal Arts Network), un Erasmus innovativo dedicato alle discipline umanistiche, formato da 11 tra prestigiose istituzioni universitarie europee. Lo studente può presentare un progetto di studio/ricerca da sviluppare durante il proprio soggiorno, seguito da un tutor personale. Il programma prevede anche la partecipazione di istituzioni non accademiche quali musei, gallerie e case editrici. La selezione delle candidature richiede requisiti specifici, indicati nel relativo bando, e comporta al termine del soggiorno, se sono soddisfatti i requisiti richiesti dal programma, il rilascio dell'ELAN Certificate.

Le Università coinvolte nel progetto sono indicate al link riportato sopra.

Il DFCLAM e i suoi Centri di ricerca stipulano inoltre convenzioni con università e centri di ricerca a livello nazionale e internazionale che facilitano la mobilità e lo scambi degli studenti. Più specificamente, il Centro Antropologia e mondo antico ha di recente assunto la veste istituzionale di un centro di ricerca interuniversitario, in partnership con l'Università per stranieri

di Siena e l'Università del Sannio (<http://www3.unisi.it/ricerca/centri/cisaca/index.html>). Analoga apertura nazionale e internazionale riguarda il Centro interuniversitario Studi comparati "Deug-Su", per il quale tutte le informazioni sono reperibili alla pagina <http://www.centroideugsu.unisi.it/>, e il Centro interdipartimentale di ricerca "Franco Fortini", per il quale analogamente si rimanda alla pagina <http://www.sba.unisi.it/baums/fondi-archivistici/centro-studi-franco-fortini>.

Per ogni questione relativa alla mobilità internazionale, gli studenti possono rivolgersi al docente delegato dal Consiglio di Dipartimento per l'internazionalizzazione, nella persona del professor Stefano Ferrucci. Questi cura anche uno Sportello Erasmus e mobilità internazionale, con ricevimento in presenza o a distanza il mercoledì dalle 15.00 alle 16.00.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali>

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-careerservice/progetti>. 03/06/2020

Sulla nuova piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it> è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>.

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

L'Università di Siena accompagna gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza psicologica e coaching (a cura dello psicologo degli studenti dell'Ateneo), counseling, orientamento, consulenza legale e promozione delle pari opportunità. Tutti i servizi sono personalizzati, riservati e gratuiti. 03/06/2020  
<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>.

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place <http://www.unisi.it/urp> e realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio  
<https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio>.

## ▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2018/19 è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo: [http://portal-est.unisi.it/tabelle\\_sintesi\\_dip.aspx](http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx) 03/06/2020

I risultati aggregati sono presenti, per il corso di studio, nel file allegato in formato pdf.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2018/19 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I° Semestre](#)

[II° Semestre](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

L'attività di valutazione presenta un numero elevato di insegnamenti valutati, in particolare da parte degli studenti frequentanti (Tabella n. 1). I dati restituiscono inoltre un quadro nettamente positivo della percezione degli studenti; i giudizi negativi oscillano tutti in valore assoluto fra 0 e 1 e in valore percentuale fra 0 e 7,69%, con la sola eccezione, comunque molto contenuta, rappresentata dalla domanda 9, relativa alla chiarezza di esposizione del docente, dove i valori presentano rispettivamente un 2 e un 15,38% (Tabella n. 2).

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Nel file pdf sotto riportato si raffrontano i dati dei laureati del triennio 2016/2018.

28/09/2019

I dati del 2018 restituiscono un quadro positivo con qualche variazione rispetto ai due anni precedenti. Positivo e in crescita il dato sugli studenti in corso. Le medie e il voto di laurea si mantengono elevati e in linea con i due anni precedenti (quadro 4). Il dato sugli studenti che durante il biennio magistrale hanno svolto periodi di studio all'estero appare anomalo (100%), rispetto alle percentuali comunque basse dei due anni precedenti, e lascia supporre che alcune informazioni a questo proposito non siano state ancora recepite nei quadri di sintesi (quadro 5). Risulta in calo rispetto al picco del 2016, ma in aumento sul 2017, il numero degli studenti occupati in attività di lavoro durante il percorso di studi, rispettivamente 58,3%, 53,3% e 82,4% (quadro 6). Il giudizio sulle esperienze universitarie vede l'emergere di un 8,3% di studenti che scelgono la risposta "Più no che sì", laddove nei due anni precedenti le risposte erano tutte sul versante positivo; analoghe considerazioni riguardano la domanda relativa al rapporto con i docenti in generale. Una lieve flessione presenta anche la percentuale di studenti che si iscriverebbero al medesimo corso di Laurea magistrale, che scende dall'88% circa del 2016 all'86% circa del 2017 all'83,3% del 2018 (quadro 7).

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori pubblicati al 29 Giugno 2019 e contiene i dati relativi agli anni 2014/2018. <sup>23/09/2019</sup>  
Il commento ai dati è stato inserito nel file allegato e costituirà la Scheda di Monitoraggio Annuale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il collettivo selezionato si compone di 17 laureati, con 12 rispondenti. L'attività di formazione post-laurea (in corso o conclusa) <sup>03/06/2020</sup>  
a un anno dalla laurea magistrale coinvolge il 66,7% del campione; a lavorare è un terzo esatto degli intervistati (33,3%), ma dal restante 66,7% va defalcato un 25% impegnato in un nuovo corso universitario o in attività di praticantato. In numero assoluto, gli occupati risultano 4 su un collettivo di 18, con un tempo intercorso fra la laurea e il reperimento del primo lavoro di 4 mesi, migliore dei 4,8 del corso magistrale in Lettere moderne. Il settore di impiego è per tutti quello dei servizi, ma istruzione e ricerca riguardano appena la metà del totale (50%), a sua volta equamente diviso fra pubblico e privato. L'area geografica coincide con il Nord nel 50% dei casi, con il Sud e l'estero per il restante 50%. La domanda relativa all'utilizzo, in misura elevata o ridotta, delle competenze acquisite con la laurea vede nuovamente il collettivo dividersi perfettamente a metà; in compenso, il dato che segnala l'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università è positivo al 75% (analoga distribuzione delle risposte alla domanda sulla efficacia della laurea nel lavoro svolto). Alta è anche la soddisfazione per il lavoro svolto (8 su una scala 1-10). Su un collettivo di 12, 5 è il numero dei non occupati che cercano lavoro, 3 quello di quanti non lo cercano, ma questi ultimi sono al 100% impegnati in altra attività di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office - Career Service dell'Ateneo di Siena ha intrapreso un progetto di valutazione delle attività di <sup>11/05/2020</sup>  
tirocinio, attraverso la piattaforma on line di Alma Laurea per la gestione dei tirocini. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante.  
I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.  
Un esempio di questionario del tutor aziendale è riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/06/2020

Al fine di assicurare la qualità della didattica e della ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la Gestione della Qualità illustrate al link sottostante dove è pubblicato anche il documento descrittivo Sistema e procedure per l'Assicurazione della Qualità contenente le attribuzioni di responsabilità di ogni attore del sistema.

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <http://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/06/2020

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo di Siena è stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti.

Il Sistema periferico di AQ fa capo al Dipartimento ed è descritto nella pagina web Assicurazione della Qualità del Dipartimento: <https://www.dfclam.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita> .

La Commissione di Gestione della Qualità del CdS verifica il regolare funzionamento delle procedure connesse all'assicurazione della qualità del CdS: in primo luogo la compilazione della SUA-CS e la redazione del Rapporto di Riesame (comprendenti la verifica della valorizzazione delle valutazioni degli insegnamenti, della sostenibilità dell'offerta formativa, dell'adeguatezza delle strutture e dei materiali ecc.).

Tali attività sono coordinate dal referente Qualità per la didattica del Dipartimento, prof. Cristiano Viglietti.

La Commissione di Gestione Qualità è quindi così composta:

prof. Marco Bettalli

prof.ssa Donatella Puliga

Nicoletta Carrasso, personale T.A.

Valeria Iannino, studente

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studio

Link inserito: <https://www.dfclam.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/gruppi-di-gestione-aq>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/06/2020

Il Comitato per la Didattica si riunisce con cadenze mensili (ma anche, in presenza di casi urgenti, con cadenze più ravvicinate).

Il Presidio della Qualità di Ateneo ha approvato gli scadenziari dell'offerta formativa 2020/21 e lo Scadenziario AVA consultabili al link sottostante.

Descrizione link: Scadenziario Offerta Formativa e Scadenziario AVA

Link inserito:

<http://https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0/presidiodela-qualit%C3%A0-di-ateneo/attivit%C3%A0/aq-dida>

 QUADRO D4	<b>Riesame annuale</b>
---	------------------------

20/05/2020

Alla pagina AQ Didattica del Dipartimento sono reperibili i rapporti di riesame del corso di studio

Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio

Link inserito: <https://www.dfclam.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/aq-didattica>

 QUADRO D5	<b>Progettazione del CdS</b>
---	------------------------------

 QUADRO D6	<b>Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio</b>
---	--



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di SIENA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Lettere classiche
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Classics
<b>Classe</b> RD	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichit
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://lettere-classiche.unisi.it">https://lettere-classiche.unisi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse">https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LENTANO Mario
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Comitato per la didattica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Filologia e Critica delle Letterature Antiche e Moderne

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BARTOLI	Elisabetta	L-FIL-LET/08	RD	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA A
2.	FERRUCCI	Stefano Marco	L-ANT/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA GRECA A/LS
3.	GUASTELLA	Giovanni	L-FIL-LET/04	PO	1	Caratterizzante	1. MODULO A - LINGUA LATINA 2. MODULO B - LETTERATURA LATINA
4.	LENTANO	Mario	L-FIL-LET/04	PA	1	Caratterizzante	1. DIDATTICA DEL LATINO II/LS
5.	VELKOVA VELKOVSKA	Elena	L-FIL-LET/06	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA CRISTIANA ANTICA 2. PALEOGRAFIA GRECA/LS



✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MORESCHI	SARA	sara.moreschi@student.unisi.it	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bettalli	Marco
Carrasso	Nicoletta
Mangiardi	Silvia
Puliga	Donatella



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BRACCINI	Tommaso		



### Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso:** Via Roma, 56 53100 - SIENA

Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2020
--	------------

Studenti previsti	15
-------------------	----

### Segnalazione

L'utenza prevista è minore del minimo di studenti (18) nei due anni precedenti



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



**Codice interno all'ateneo del corso**

LG013^00^052032

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico**

30/05/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

28/07/2011

Data di approvazione della struttura didattica

09/03/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

22/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

03/03/2011



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso interclasse Archeologia e Scienze dell'Antichità (LM-2/LM-15) viene trasformato in due Corsi monoclasse, Lettere classiche (LM-15) e Archeologia (LM-2). Alle origini dell'accorpamento dei due distinti CdS nella.a. 2009/2010 vi era stata una criticità opposta mostrata dai due Corsi negli anni precedenti: Archeologia con un numero di iscritti rilevante nella classe e in forte crescita e con un numero di docenti divenuto insufficiente; Scienze dell'Antichità con un numero di iscritti molto più basso ma con un numero consistente di docenti. Il trend di iscritti ha mantenuto questa caratteristica anche nella LM interclasse: dei 28 iscritti al primo anno nella.a. 2009/2010 25 sono iscritti in classe LM-2 e 3 in classe LM-15. Anche i dati, per quanto non definitivi, sugli iscritti 2010/2011 mostrano una ripartizione degli iscritti sbilanciata in favore della classe LM-2 con 26 iscritti rispetto ai 13 in LM-15. Il dato sugli iscritti al primo anno fa temere per il rispetto dei vincoli sulla numerosità studenti già il prossimo anno accademico per la LM-15.

Il numero di docenti attualmente appartenenti alle 2 aree è tale da garantire la sostenibilità dei 2 CdS anche per gli anni futuri, ma la debolezza del ssd LM-2 in termini di composizione del quadro docente permane, essendo 6 dei 13 docenti che vi fanno riferimento ricercatori.

Listituzione dei due distinti CdS rientra nel processo di riordino dell'offerta formativa della Facoltà di Lettere e Filosofia ed è l'unico caso di scissione di un CdS interclasse, trattandosi negli altri 2 casi di accorpamenti di 4CdLM singoli in 2 CdLM interclasse.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso interclasse Archeologia e Scienze dell'Antichità (LM-2/LM-15) viene trasformato in due Corsi monoclasse, Lettere classiche (LM-15) e Archeologia (LM-2). Alle origini dell'accorpamento dei due distinti CdS nella.a. 2009/2010 vi era stata una criticità opposta mostrata dai due Corsi negli anni precedenti: Archeologia con un numero di iscritti rilevante nella classe e in forte crescita e con un numero di docenti divenuto insufficiente; Scienze dell'Antichità con un numero di iscritti molto più basso ma con un numero consistente di docenti. Il trend di iscritti ha mantenuto questa caratteristica anche nella LM interclasse: dei 28 iscritti al primo anno nella.a. 2009/2010 25 sono iscritti in classe LM-2 e 3 in classe LM-15. Anche i dati, per quanto non definitivi, sugli iscritti 2010/2011 mostrano una ripartizione degli iscritti sbilanciata in favore della classe LM-2 con 26 iscritti rispetto ai 13 in LM-15. Il dato sugli iscritti al primo anno fa temere per il rispetto dei vincoli sulla numerosità studenti già il prossimo anno accademico per la LM-15.

Il numero di docenti attualmente appartenenti alle 2 aree è tale da garantire la sostenibilità dei 2 CdS anche per gli anni futuri, ma la debolezza del ssd LM-2 in termini di composizione del quadro docente permane, essendo 6 dei 13 docenti che vi fanno riferimento ricercatori.

Listituzione dei due distinti CdS rientra nel processo di riordino dell'offerta formativa della Facoltà di Lettere e Filosofia ed è l'unico caso di scissione di un CdS interclasse, trattandosi negli altri 2 casi di accorpamenti di 4CdLM singoli in 2 CdLM interclasse.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D

Il giorno 3 marzo 2011 si è riunito presso l'Università degli Studi di Firenze, il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, alla presenza del Rettore dell'Università degli Studi di Firenze, che presiedeva l'adunanza, del Rettore dell'Università per Stranieri di Siena, del delegato del Rettore dell'Università degli Studi di Siena, del delegato del Rettore dell'Università degli Studi di Pisa, del delegato del Direttore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento "S. Anna" di Pisa, del Direttore della Scuola Normale Superiore di Pisa, del Direttore dell'Istituto italiano di Scienze umane, del delegato del Presidente della Regione Toscana e di due rappresentanti degli studenti.

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, preso atto delle proposte di nuova istituzione di corsi di laurea magistrale dell'Università degli Studi di Siena e avuto riguardo delle considerazioni svolte ha espresso parere favorevole all'istituzione del corso di laurea magistrale in Lettere classiche (LM-15 classe delle lauree magistrali in Filologia, letterature e storia dell'antichità).

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	302003341	<b>ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO/LS</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente non specificato		36
2	2020	302003342	<b>CRITICA DEL TESTO/LS</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Silvia MATTIACCI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/04	36
3	2019	302002142	<b>DIDATTICA DEL GRECO II/LS</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Manuela GIORDANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	36
4	2019	302002143	<b>DIDATTICA DEL LATINO II/LS</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Mario LENTANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	36
5	2019	302002144	<b>FILOLOGIA CLASSICA D</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	<b>Docente di riferimento</b> Cristiano VIGLIETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/03	36
6	2020	302003343	<b>FILOLOGIA CLASSICA I A</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Lucia BELTRAMI <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/04	36
7	2019	302002146	<b>FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	Francesco Vincenzo STELLA <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/08	36
8	2019	302002147	<b>ICONOGRAFIA E TRADIZIONE CLASSICA II/LS</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Docente non specificato		36
9	2019	302002148	<b>LETTERATURA CRISTIANA ANTICA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/06	<b>Docente di riferimento</b> Elena VELKOVA VELKOVSKA <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/06	36
			<b>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E</b>		<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta BARTOLI		

10	2020	302003344	<b>UMANISTICA A</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/08	36	
11	2019	302002149	<b>LINGUA E LETTERATURA GRECA II/LS</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Docente non specificato		36	
12	2020	302003347	<b>MODULO A - LINGUA GRECA</b> (modulo di LINGUA E LETTERATURA GRECA I/LS) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Manuela GIORDANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	36	
13	2020	302003340	<b>MODULO A - LINGUA LATINA</b> (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA I/LS) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni GUASTELLA <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/04	36	
14	2020	302003349	<b>MODULO B - LETTERATURA LATINA</b> (modulo di LINGUA E LETTERATURA LATINA I/LS) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni GUASTELLA <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/04	42	
15	2020	302003350	<b>PALEOGRAFIA GRECA/LS</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/06	<b>Docente di riferimento</b> Elena VELKOVA VELKOVSKA <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/06	48	
16	2020	302003351	<b>PAPIROLOGIA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/05	Docente non specificato		36	
17	2020	302003352	<b>STORIA GRECA A/LS</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	<b>Docente di riferimento</b> Stefano Marco FERRUCCI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/02	36	
18	2020	302003353	<b>STORIA ROMANA B/LS</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	<b>Docente di riferimento</b> Cristiano VIGLIETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/03	36	
							ore totali	666



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	42	30	24 - 30
	↳ LINGUA E LETTERATURA GRECA I/LS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LINGUA E LETTERATURA GRECA II/LS (2 anno) - 6 CFU			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA I/LS (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIDATTICA DEL LATINO II/LS (2 anno) - 6 CFU			
↳ LINGUA E LETTERATURA LATINA II/LS (2 anno) - 6 CFU				
Storia antica	L-ANT/03 Storia romana	12	12	12 - 12
	↳ STORIA ROMANA B/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	L-ANT/02 Storia greca			
	↳ STORIA GRECA A/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ PALEOGRAFIA LATINA II/LS (2 anno) - 6 CFU			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA/LS (2 anno) - 6 CFU			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	↳ LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ FILOLOGIA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (2 anno) - 6 CFU				



Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	↳ PALEOGRAFIA GRECA/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA CRISTIANA ANTICA (2 anno) - 6 CFU			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica	84	24	24 - 30
	↳ FILOLOGIA CLASSICA I A (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ANTROPOLOGIA STORICA DEL MONDO ANTICO (2 anno) - 6 CFU			
	↳ FOLCLORE DELL'ANTICHITA' E DEL MEDIOEVO GRECO (2 anno) - 6 CFU			
	↳ ICONOGRAFIA E TRADIZIONE CLASSICA II/LS (2 anno) - 6 CFU			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	↳ ARCHEOLOGIA DEL MEDITERRANEO ANTICO/LS (2 anno) - 6 CFU			
↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA ANTICA (2 anno) - 6 CFU				
↳ ARTE E ARTIGIANATO DEL MONDO CLASSICO/LS (2 anno) - 6 CFU				
L-ANT/05 Papirologia				
↳ PAPIROLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	60 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	↳ ANTROPOLOGIA DEL MONDO CLASSICO/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12 min 12
	↳ CRITICA DEL TESTO/LS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		27	27 - 27
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>42</b>	<b>42 - 42</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

114 - 126



## ▶ Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## ▶ Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	24	30	-
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana	12	12	-
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/05 Papirologia L-ANT/07 Archeologia classica L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-STO/09 Paleografia	24	30	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			60 - 72	

## ▶ Attività affini RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/05 - Filologia classica	12	12	12

---

**Totale Attività Affini**12 - 12

---

**Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		27	27
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

---

**Totale Altre Attività**42 - 42

---

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

114 - 126

---

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Non ci sono più corsi nella classe



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/05 )**

Dal momento che il SSD L-FIL-LET/05 Filologia classica comprende, oltre alla filologia classica propriamente detta, anche un'ampia serie di insegnamenti fondamentali per la formazione di un classicista (antropologia del mondo antico, critica del testo, storia della filologia e della tradizione classica, iconografia e tradizione classica), si è ritenuto necessario inserire altri CFU di Filologia classica nella classe delle attività formative affini o integrative.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D