



UNIVERSITÀ
DI SIENA

1240

Presidio della Qualità di Ateneo

ANNO ACCADEMICO 2019 - 2020

FORMAT PER LA CONSULTAZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE NEL MONDO DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI E DELLE PROFESSIONI (DA UTILIZZARE PER L'ISTITUZIONE DI NUOVI CORSI DI STUDIO O PER CONSULTAZIONI SUCCESSIVE) (A LIVELLO LOCALE, NAZIONALE E INTERNAZIONALE) ART. 11 COMMA 4 DM 270/2004

Per poter disporre di informazioni che consentano di progettare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, desideriamo sottoporle alcuni quesiti.

CONSULTAZIONE EFFETTUATA IN DATA 23/10/2019

(da compilare preventivamente a cura del Comitato per la Didattica togliendo le voci che non interessano)

Denominazione del Corso di Studio	
Classe	
Dipartimento	
Sede didattica	
Lingua di erogazione	
Nuova istituzione	
Modifica di Ordinamento Didattico	
Consultazioni successive	
Contesto prevalente di riferimento	locale/regionale, nazionale, internazionale

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione dell'Ente	LIBRERIA BECARELLI SNC
Sede	VIALE G. MAZZINI 14-16 53100 - SIENA
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione	RESPONSABILE LIBRERIA ED EDITORIA



UNIVERSITÀ
DI SIENA

1240

Presidio della Qualità di Ateneo

1-DENOMINAZIONE DEL CORSO					
	Decisamente SI'	Più SI' che NO	Più NO che SI'	Decisamente NO	
1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Studio?	✓				
1.2 Osservazioni e/o suggerimenti					
2-PROFILO PROFESSIONALE E SBocchi OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI					
2.1.FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO					
	Decisamente SI'	Più SI' che NO	Più NO che SI'	Decisamente NO	Eventuali osservazioni e/o suggerimenti
2.1.1 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore professionale o produttivo?		X			
2.1.2 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?		X			
2.2. FUNZIONI E COMPETENZE IN UN CONTESTO DI LAVORO					
	Decisamente SI'	Più SI' che NO	Più NO che SI'	Decisamente NO	Eventuali osservazioni o proposte
2.2.1 Ritiene che le competenze associate alle funzioni lavorative descritte per le figure professionali siano ben definite?		X			
2.2.3 Ci sono funzioni e competenze che, a suo avviso, andrebbero aggiunte alle figure professionali? Se sì, quali?	<u>Suggerimenti e osservazioni</u>				



UNIVERSITÀ DI SIENA

1240

Presidio della Qualità di Ateneo

3-RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI					
3.1. CONOSCENZA, COMPrensIONE E CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE					
	Decisamente SI'	Più SI' che NO	Più NO che SI'	Decisamente NO	Eventuali osservazioni e/o suggerimenti
3.1.1 Ritiene che conoscenza, capacità di comprensione e capacità di applicazione attese nei laureati del CdS siano rispondenti alle competenze richieste dal mondo produttivo per le figure professionali ?		X			
3.1.2 Reputa buono il livello di conoscenza e comprensione effettivamente conseguite dai laureandi/laureati degli ultimi anni (se ha avuto occasione di lavorarci?)			X		
4-AUTONOMIA DI GIUDIZIO, CAPACITÀ COMUNICATIVE, CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO					
4.1-OPINIONE SULL'AUTONOMIA DI GIUDIZIO					
Osservazioni e/o suggerimenti	Abbondanza scarse, tendono ad uscire dall'Università attuale ragazzi che hanno avuto financo il percorso degli studi segnato passo passo, per cui hanno poca esperienza decisionale, intendendo la capacità di discernere come da una propria scelta devino sempre conseguenze.				
4.2-OPINIONE SULLE CAPACITÀ COMUNICATIVE DEI NOSTRI LAUREATI					
Osservazioni e/o suggerimenti	Esiste una dicotomia tra le capacità comunicative quotidiane e quella frutto degli studi. L'impressione è che manchi in numerosi laureati la capacità di riportare ciò che hanno studiato nel quotidiano, chian le dove hanno fatto propria la "matena", molto meno se hanno le necessità di spiegare e altre situazioni. Generalmente si incontra alla una buona proprietà di linguaggio.				
4.3- OPINIONE SULLE CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO DEI NOSTRI LAUREATI					
Osservazioni e/o suggerimenti	Apprendimento della propria materia / campo di interesse: buono. Si può rilevare dal ristretto campione avuto e disposizione una scarsissima propensione all'apprendimento di ciò che serve e che non "appesantisce". Ma si segnala come questo sia un problema di fondo, non frutto del CdS, che pure potrebbe mettere in atto tentativi di insegnamento in tal senso (ciclo).				



UNIVERSITÀ
DI SIENA

1240

Presidio della Qualità di Ateneo

4.4- COMPETENZE AUSPICABILI

Osservazioni e/o suggerimenti

Manca una reale conoscenza dell'informatica; non basta conoscere scolasticamente dei programmi "office" quando il mondo è ormai molto più ampio.

5-OPINIONE COMPLESSIVA SUL CORSO DI STUDIO

5.1 Complessivamente ritiene che gli obiettivi del corso e il piano di studi siano adeguati alle esigenze culturali, sociali e professionali richieste dal mondo del lavoro?

Decisamente
SI'

Più SI' che NO

Più NO che SI'

Decisamente NO

Non saprei dire

X

Osservazioni

5.2 Ulteriori suggerimenti e/o osservazioni per il miglioramento del progetto formativo del Corso di Studio

Osservazioni Come già è stato detto, il tema della legalità (es: fotocopie, ma non solo)
Per il mondo librario, la presa di coscienza dello scarto dello scabito, ~~non~~
la presa di coscienza del fatto che la laurea è uno strumento: il percorso di studi di
dovrebbe formare come persona, e non pensare di poter vivere con le sole nozioni apprese,
bensì con il metodo.

Grazie per la collaborazione