

Verbale della riunione del Comitato d'indirizzo, DFCLAM, Università di Siena
11 dicembre 2024, h. 18

Invitati:

Dott. Antonella Albanesi (Firenze)
Dr. Marta Zorat (Biblioteca Umanistica)
Sig. Guido Becarelli (Libreria Becarelli, Siena)
Prof. Chiara Brogi (Grosseto)
Dr. Maria Cammelli (Fondazione Musei Senesi)
Prof. Giulio Firpo (Accademia Petrarca, Arezzo)
Prof.ssa Francesca Grossi (San Bernardino, Siena)
Dott. Lisa Lorusso (Pacini, Pisa)
Dr. Sara Martinelli (IRRSAE)
Dott. Simone Mercati (Regione Toscana)
Prof. Achille Mirizio (Unisi, Piccolomini)
Dr. Alessandro Mongatti (Mondadori Education)
Dirigente Prof.ssa Simona Ugolini (San Bernardino, Siena)

Prof. Alessandro Linguiti (DFCLAM)
Prof.ssa Elena Spandri (DFCLAM)
Prof. Tommaso Braccini (DFCLAM)
Prof. Cristiano Viglietti (DFCLAM)
Prof. Carlo Caruso (DFCLAM)

Presenti: Sig. Guido Becarelli, Prof. Chiara Brogi, Prof. Giulio Firpo, Dr. Sara Martinelli – Prof. Alessandro Linguiti, Prof.ssa Elena Spandri, Prof. Tommaso Braccini, Prof. Cristiano Viglietti, Prof. Carlo Caruso. Tutti i rimanenti sono assenti giustificati.

Il Comitato d'Indirizzo

Ha dominato la riunione l'approvazione della richiesta, già avanzata al Comitato d'indirizzo lo scorso anno, di un maggior "peso" da assegnare al tirocinio curriculare, passato da 3 a 4 crediti (da 75 a 100 ore) nella Laurea magistrale di Lettere Moderne a partire dall'a.a. 2025-26. Ciò ha comportato una lieve riduzione del "peso" della tesi di laurea (24 > 23).

È conservato lo snellimento delle procedure relative all'inizio dei tirocini curriculari, in base al quale non è più prevista alcuna compilazione di moduli all'inizio del tirocinio. Il docente responsabile resta a disposizione per ogni chiarimento in proposito che gli Enti convenzionati possano desiderare.

Si è discusso su quale possa essere la miglior forma di orientamento per i futuri tirocinanti: se, cioè, brevemente descrivere le attività prevalenti presso i singoli Enti nell'elenco presente sul sito Stage e Tirocini del DFCLAM (<https://lettere-moderne.unisi.it/it/studiare/stage-tirocino/stage-tirocini>), o lasciare al docente responsabile di orientare e informare, nel corso di brevi incontri preliminari, i singoli interessati. Ci si è per finire orientati verso questa seconda opzione, che consente in effetti al docente responsabile di avere contatti diretti con tutti i tirocinanti; di sciogliere i primi dubbi sulla scelta e sullo svolgimento; di chiarire le diverse attività da svolgersi presso i diversi Enti; di illustrare i particolari relativi alla copertura assicurativa obbligatoria.

Sono seguite due brevi riflessioni su due aspetti differenti emersi dalla conversazione con i rappresentanti dei diversi Enti presenti:

- se il tirocinio curriculare svolto nelle scuole possa armonizzarsi con il tirocinio previsto dalle nuove disposizioni ministeriali per i futuri insegnanti (*Percorso universitario di formazione iniziale e di abilitazione dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado*) è cosa che a tutt'oggi non pare praticabile: il tirocinio curriculare rimane pertanto un'attività indipendente, con punteggio suo proprio, non cumulabile con il punteggio in CFU/CFA assegnato dai Percorsi di formazione;
- è stato sottolineato come il tirocinio curriculare sia in genere preso assai sul serio dai tirocinanti, i quali dimostrano regolarità e puntualità nell'assolvere i propri impegni, il che è fonte di legittima soddisfazione; come anzi è stato osservato, i tirocinanti si rivelano in genere più scrupolosi dei giovani assunti per incarichi a breve termine di lavoro retribuito, quasi che il lavoro occasionale non stimoli un impegno analogo.

Null'altro essendovi da discutere, la riunione è chiusa alle 19.30.

Il verbalizzatore

Carlo Caruso